

実用日本語検定

TEST OF PRACTICAL JAPANESE

J.TEST

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

注 意

- 1 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
- 2 この問題用紙は、全部で36ページあります。

J.TEST

実用日本語検定

| |
|---------|
| 読 解 試 験 |
|---------|

- | | | | |
|---|---------|----|--------------|
| 1 | 文法・語彙問題 | 問題 | (1) ~ (40) |
| 2 | 読解問題 | 問題 | (41) ~ (60) |
| 3 | 漢字問題 | 問題 | (61) ~ (90) |
| 4 | 記述問題 | 問題 | (91) ~ (100) |

1 文法・語彙問題

A 次の文の（ ）に1・2・3・4の中から最も適当な言葉を入れなさい。

- (1) 面接めんせつが始まった（ ）、頭の中が真っ白になってしまった。
1 ままに 2 によって 3 とたん 4 うちに
- (2) 旅行りょこうの申し込み書こと（ ）日程表にっていも入れて送る。
1 すれば 2 みえて 3 とともに 4 いうか
- (3) こんなに業績ぎょうせきが悪化あつかしたのは、この会社が（ ）以来のことだ。
1 始まる 2 始まった 3 始まり 4 始まって
- (4) 電車の中で男性が人目（ ）かまわず電話で話をしている。
1 も 2 に 3 で 4 は
- (5) （ ）たまるかという気持ちで頑張がんばってきた。
1 泣くと 2 泣いて 3 泣き 4 泣いた
- (6) 行列に並んで（ ）して話題の店のパンケーキを食べてみようとは思わない。
1 より 2 も 3 から 4 まで
- (7) 1日でも（ ）ものなら、仕事たが溜まって大変なことになる。
1 休む 2 休もう 3 休み 4 休め
- (8) 仕事を終えた（ ）また次の仕事を頼たのまれるので、とても手が足りない。
1 そばから 2 かというと 3 ゆえ 4 ともなると
- (9) こちらの対応たいおう（ ）相手も態度たいどを変えるだろう。
1 いかんでは 2 次第 3 ごとく 4 ときたら
- (10) 彼は公務員こうむいんに（ ）行動により、くびになった。
1 あっての 2 ならではの 3 あるまじき 4 たえない
- (11) 彼が（ ）が来るまいが、私には関係がない。
1 来い 2 来ない 3 来よう 4 来て

- (12) お気に入りの店が閉店してしまい () 極^{きわ}まりない。
 1 残念で 2 残念に 3 残念 4 残念な
- (13) 昨日、今日 () 続けて同じミスをしてしまった。
 1 と 2 は 3 に 4 も
- (14) 90歳まで働き続けられたのは、健康であれば () だった。
 1 ほど 2 こそ 3 なんぞ 4 とて
- (15) 初秋の () 、いかがお過ごしでしょうか。
 1 こと 2 候 3 もの 4 期
- (16) A : 「アメリカで働^{はたら}いていたのなら英語が話せるんでしょう？」
 B : 「いえ、アメリカで () 、話せるわけではありませんよ」
 1 働けば働くほど 2 働きようがなく
 3 働いていたからといって 4 働いてからでないと
- (17) A : 「まだあの人のこと覚えているのですか」
 B : 「初恋^{はつこい}の人というのは () ですよ」
 1 忘れがたいもの 2 忘れるかのよう
 3 忘れるほうがまし 4 忘れかねない
- (18) A : 「本当に良いものを作ってください、ありがとうございます」
 B : 「そんなに喜んでいただけると、こちらも () 」
 1 頑張るのではあるまいか 2 頑張ったかがあります
 3 頑張ったらきりがありません 4 頑張ったためしがありません
- (19) 渡^{わた}辺^{なべ} : 「この度の共同事業、私がチーフをさせていただくことになりました」
 本^{ほん}田^だ : 「よかった。渡^{わた}辺^{なべ}さんに指示していただけるなら、 () 」
 1 それまでです 2 喜ぶにはあたらないます
 3 心強い限りです 4 喜ぶには及^{およ}びません
- (20) 中^{なか}村^{むら} : 「林^{はやし}さんは本当にうるさいですね」
 佐^さ藤^{とう} : 「まったくだね。彼はどんなことも () ね」
 1 見逃すべからず 2 見逃すきらいがある
 3 見逃さないでもない 4 見逃さずにはおかないから

B 次の文の（ ）に1・2・3・4の中から最も適当な言葉を入れなさい。

- (21) 娘^{むすめ}は（ ）で数学^{すうがく}の教師^{きょうし}をしている。
1 癖^{くせ} 2 虹^{にじ} 3 塾^{じゅく} 4 缶^{かん}
- (22) 通勤^{つうきん}（ ）を避^さけるため、朝早く出勤している。
1 ガイド 2 スタイル 3 ラッシュ 4 ライバル
- (23) 履歴書^{りれきしょ}はパソコンで作成せず、（ ）でお願い^{ねが}します。
1 手書き 2 手当て 3 手入れ 4 手品
- (24) 課長^{かちょう}は（ ）人で、怒^{おこ}っているところは見たことがない。
1 温厚^{おんこう}な 2 欲張^{よくば}りな 3 だらしない 4 そそっかしい
- (25) 部下^{かぶ下}の書いた書類^{しよるい}に（ ）を通す。
1 指 2 口 3 手 4 目
- (26) このままでは商談^{しょうだん}が（ ）進まない。
1 再三 2 一向に 3 目下^{もつか} 4 とつくに
- (27) 部長^{ぶちょう}はとても（ ）なので、デスクの整理整頓^{せいりせいとん}にもうるさい。
1 几帳面^{きちょうめん} 2 いい加減 3 きらびやか 4 あやふや
- (28) たいして欲^ほしくもなかったのに、（ ）的に買^かってしまった。
1 利己^{りこ} 2 独善^{どくぜん} 3 衝動^{しょうどう} 4 消極
- (29) 新製品^{しんせいひん}の評価^{ひやうか}はユーザーの間でも（ ）だった。
1 だらだら 2 さめざめ 3 とんとん 4 まちまち
- (30) 受験生^{じゅけんせい}の兄^{あに}は、脇目^{わきめ}も（ ）勉強^{べんきやう}している。
1 かけず 2 ふらず 3 そらさず 4 かまけず

C 次の文の_____の意味に最も近いものを1・2・3・4の中から選びなさい。

- (31) 松本さんはパソコンにかけては誰よりも詳しい。
1 については 2 だけは 3 以外は 4 が得意で
- (32) 駅で同級生に会った。
1 同じ部活の人 2 同じ学校の先輩
3 同じ学年の人 4 同じ学校の後輩
- (33) 試合の結果が残念でならない。
1 とても残念だ 2 まったく残念ではない
3 少し残念だ 4 残念ではなさそうだ
- (34) 彼は昨日と逆のことを言っている。
1 少し違う 2 反対の 3 全く同じ 4 全然違う
- (35) 花が散ってしまった。
1 濡れて 2 汚れて 3 枯れて 4 落ちて
- (36) 船に燃料を積む。
1 食糧や水 2 石油や石炭
3 自動車やバイク 4 木材やプラスチック
- (37) 今、手がふさがっている。
1 落ち込んでいる 2 暇だ
3 興奮している 4 忙しい
- (38) クライアントから要望が出た。
1 顧客 2 消費者 3 上司 4 部下
- (39) 従来品に比べると、しなやかな素材だ。
1 長寿命の 2 弾力がある 3 剛性が高い 4 低価格の
- (40) この会社は、右肩上がりだ。
1 経営が厳しい 2 利益が多い
3 成長している 4 名が知られている

2 読解問題

問題 1

次のメールを読んで問題に答えなさい。

答えは1・2・3・4の中から最も適当なものを1つ選びなさい。

2020年9月8日

件名：サクマ社との打ち合わせ

中田さん

お疲れさまです。加藤です。

サクマ社の川村さんが16時にいらっしゃいますが、16時までに会社に戻れそうにありません。15分ぐらい遅れそうです。

川村さんがいらっしゃったら応接室にご案内し、少々お待ちいただくよう伝えてください。

よろしくお願ひします。

- (41) 加藤さんは今どこにいますか。
- 1 会社の中
 - 2 会社の外
 - 3 会社の応接室
 - 4 サクマ社
- (42) 加藤さんは中田さんに何をお願いしましたか。
- 1 川村さんとの打ち合わせ
 - 2 サクマ社への訪問
 - 3 川村さんとの打ち合わせの時間変更
 - 4 川村さんが来た時の対応

問題 2

次のメールを読んで問題に答えなさい。

答えは1・2・3・4の中から最も適当なものを1つ選びなさい。

2020年8月25日

件名：NBS社からご紹介（株式会社かつら 佐伯美幸）

チャレンジ株式会社 安達 様

突然のメール失礼いたします。

株式会社かつらの佐伯美幸と申します。

NBS株式会社の森様よりご紹介をいただき、メールを差し上げました。

貴社にて会計システムの導入を検討されていると伺いましたが、弊社のシステムは全国100社以上に採用いただいております。貴社の業務効率化にもお役に立てるかと思っております。

つきましては、詳しくサービスやプランなどをご案内できればと思っております。

以下の日程でご都合のいい時間帯はございますでしょうか。

- ・ 8月27日(木) 10:00～18:00
- ・ 8月28日(金) 10:00～15:00、17:00～18:00

お手数をおかけいたしますが、ご訪問させていただける日時をご返信いただけますでしょうか。どうぞよろしくお願い申し上げます。

- (43) 森さんは何をしましたか。
- 1 佐伯さんに安達さんを紹介した。
 - 2 佐伯さんと一緒に安達さんの会社を訪問した。
 - 3 安達さんに会計システムの導入を依頼した。
 - 4 安達さんに会計システムを紹介した。
- (44) 安達さんはメールを読んだ後、まず何をしますか。
- 1 メールでシステムの説明をする。
 - 2 メールで資料を送る。
 - 3 メールで訪問できる日時を伝える。
 - 4 メールで都合のいい日時を返事する。

問題 3

次の文書を読んで問題に答えなさい。

答えは1・2・3・4の中から最も適当なものを1つ選びなさい。

2020年8月3日（月）

各位

総務部

「ビジネスマナー研修」について

ビジネスマナー研修を下記の通り行います。

記

日時 : 2020年8月21日（金） 午後3時30分～5時30分

場所 : 会議室1

対象者 : 希望者（ただし、今年度の新入社員は必ず参加すること）

内容 : 基本的なビジネスマナー（電話対応、名刺交換、来客対応、敬語など）

講師 : 日本ビジネスマナー研究所 林郁子氏

持ち物 : 筆記用具、名刺

その他 : 参加希望者は8月10日（月）までに、総務部までご連絡ください。

やむを得ず欠席する場合は必ず総務部までご連絡ください。

以上

(45) この研修に参加するのは誰ですか。

- 1 社員全員
- 2 希望者のみ
- 3 新入社員のみ
- 4 新入社員全員と希望者

(46) 文書の内容と合っているのはどれですか。

- 1 研修は1日だけ行われる。
- 2 研修の講師は、総務部の社員である。
- 3 参加者は何も持って来なくていい。
- 4 研修では、名刺交換のマナーについてだけ学ぶ。

問題 4

次の文書を読んで問題に答えなさい。

答えは1・2・3・4の中から最も適当なものを1つ選びなさい。

2020年8月1日

やまと
大和書店 営業部
よしだまこと
吉田 誠 様

ひがしやま
東山出版 営業部
みうらともこ
三浦智子

「鉄道マガジン」504号 発売中止のお詫び

はいけい へいそ かくべつ こうはい たまわ まこと
拝啓 平素は格別のご高配を賜り、誠にありがとうございます。

さて、来月発売を予定しておりました「鉄道マガジン」504号でございますが、先月発生しました地震の影響を受け、通常編集作業が難しい状況のため、残念ながら発売中止とさせていただくことになりました。

今後の発売時期は未定ですが、少しでも早くお届けできるよう努力してまいりますので、何卒ご理解いただけますよう、お願いいたします。

けいぐ
敬具

【発売中止商品】

9月1日発売 「鉄道マガジン」504号（2020年10月号）

- (47) 次回の「鉄道マガジン」の発売日はいつですか。
- 1 2020年8月1日
 - 2 2020年9月1日
 - 3 2020年10月1日
 - 4 まだ決まっていない。
- (48) 文書の内容と合っているのはどれですか。
- 1 「鉄道マガジン」504号は予定通り発売される。
 - 2 普段通りの業務が困難な状況である。
 - 3 通常より早く雑誌を発売する予定である。
 - 4 「鉄道マガジン」は今後出版されない。

問題 5

次の文章を読んで問題に答えなさい。

答えは1・2・3・4の中から最も適当なものを1つ選びなさい。

(*1) エベレストに登頂する、なんて聞くと、一般の方はずーっと登り続けているようなイメージがあるようですが、違います。午前中登ったら、午後はテントで休みます。山に滞在するほとんどが、そんな時間です。なので、テントの中で、どう時間をつぶすか、どう有意義に過ごすか、けっこう大事になってくる。たいていの(*2)クライマーが、自分の趣味を持ち込みます。絵を描く人もいれば、写真を撮る人もいる。でも一番多いのは、本を読む人。僕も含めて、山に登る人間は、山での体験を文章に残す人が多いでしょう。そのせいか、本を読むことが好きなんです。それぞれまったく趣の違う、自分の好きな本を持ち込むから、テントの中はちょっとした図書館のようになります。

(*1) エベレスト…世界で一番高い山

(*2) クライマー…登山者

(三浦雄一郎「旅の道連れ」 「週刊朝日」2013年2月22日号より一部改)

(49) 筆者について、文章の内容と合っているのはどれですか。

- 1 異なる趣味を持つ人と一緒に山に登っているので楽しい。
- 2 様々な本を読んで文章を書くのが好きになった。
- 3 山で休む時間は自分の好きなことをして有意義に過ごしている。
- 4 山の楽しさを最もよく伝えるのは文章だと思っている。

問題 6

次の文章を読んで問題に答えなさい。

答えは1・2・3・4の中から最も適当なものを1つ選びなさい。

通勤コースに、桜並木が美しい緑地公園がある。川沿いの桜のトンネルを駆け抜けるのは、この時期だけの楽しみ。仕事帰りの夜は昼間のにぎわいがうそのような静けさで、街灯の光に照らされた淡いピンク色は幻想的だ。

住宅街の路上では、昨年からタヌキを見かけるようになった。(*) つがいなのか2匹でいることもあり、後ろ姿がほほ笑ましい。こんな小さな発見や季節の移ろいを感じられるのが、自転車通勤の魅力だと思う。

(*) つがい…夫婦

(下桐実雅子「憂楽帳」 「毎日新聞」2013年4月1日付より一部改)

(50) 文章の内容と合っているのはどれですか。

- 1 通勤の電車内から美しい桜の咲いている公園が見える。
- 2 桜が咲く時期だけは、自転車で通勤するのが楽しい。
- 3 通勤コースの公園は昼夜を問わずにぎわっている。
- 4 タヌキを見かけたりすることも自転車通勤の魅力の一つである。

問題 7

次の案内を読んで問題に答えなさい。

答えは1・2・3・4の中から最も適当なものを1つ選びなさい。

せいせき

成績アップを目指そう！

スタディスクール ひめじ 姫路校

秋の無料体験教室受付中！

期間：9／1～11／30

対象：たいしょう 幼児（ようじ 4歳～6歳）、小学生

教科：幼児は国語、さんずう 算数の2教科

小学生は国語、算数、英語の3教科

費用：無料

内容：しんだん 学力診断テスト、

2回の教室学習&家庭学習のアドバイス

入会金無料キャンペーンも実施中！

通常5,000円の入会金が無料になります！

※9／1～11／30の期間に入会された方が対象

詳しくは当校またはホームページでご確認ください。

お気軽にお問い合わせください！

スタディスクール 姫路校

079-123-XXXX

<http://www.studyschool-himeji.XX>

月～土 9：00～17：00

- (51) どの時、スタディスクールの入会金が無料になりますか。
- 1 秋の無料体験教室に参加した時
 - 2 学力診断テストを受けた時
 - 3 9月から11月までに入会した時
 - 4 ホームページから申し込んだ時
- (52) 秋の無料体験教室について、案内の内容と合っているのはどれですか。
- 1 家での学習方法について相談ができる。
 - 2 対象は小学校入学前の子供のみである。
 - 3 国語、算数、英語の3教科から1教科のみ受けられる。
 - 4 教室学習は無料だが、学力診断テストは有料となる。

問題 8

次の文章を読んで問題に答えなさい。

答えは1・2・3・4の中から最も適当なものを1つ選びなさい。

氷河期世代を国家公務員に 中途枠で順次採用へ

政府は二十六日、(*)バブル崩壊後に就職難だった三十代半ばから四十代半ばの就職氷河期世代の就労支援に向け、国家公務員の中途採用枠で重点的に採用することを決めた。当事者団体や有識者らによる官民連携会議の初会合を首相官邸で開催。安倍晋三首相は「本年度から具体的に取り組む」として関係閣僚に採用や支援に関する行動計画の取りまとめを指示した。近く策定する経済対策に支援策を盛り込み、就労を促す取り組みのための基金も創設する方向で調整する。

政府は非正規労働者や引きこもりの状況にある約百万人を対象に三年間で正規雇用を三十万人増やす目標を掲げる。(A)には、不安定な就業環境で高齢化すれば将来の社会保障費の増大を引き起こすとの懸念がある。目標達成には国家公務員での重点採用も不可欠と判断。公務員での採用を積極的に打ち出すことで地方自治体や民間企業への相乗効果や波及効果を見込む。

(…中略…)

この日の会議で、引きこもりの人や家族らでつくる「KHJ全国ひきこもり家族会連合会」の伊藤正俊氏は「当事者や家族の思いに寄り添ったきめ細かなケアが重要」と強調。連合の相原康伸事務局長は「時間をかけて、丁寧に対応していくことが必要だ」とくぎを刺した。愛知県の大村秀章知事は「地方が創意工夫して取り組めるよう後押ししてほしい」と述べ、国の財政支援の必要性を指摘。政府は使い道が柔軟な基金を創設することで自治体に多様な支援を促したい考えだ。

(*) バブル崩壊…1980年代後半から起こった景気の急激な後退

(「東京新聞」2019年11月27日付より一部改)

(53) (A) に入る言葉は、どれですか。

- 1 調査
- 2 要求
- 3 改革かいかく
- 4 背景

(54) 文章の内容と合っているのはどれですか。

- 1 国家公務員こうこうせいは非正規労働者としては採用できない。
- 2 引きこもりの人が三年間で三十万人増えた。
- 3 政府は就職氷河期世代への就労支援しゅうろうしえんを行うことを決定した。
- 4 地方自治体は引きこもり家族へ経済的な支援を行っている。

問題 9

次の文章を読んで問題に答えなさい。

答えは1・2・3・4の中から最も適当なものを1つ選びなさい。

製造が生み出す価値を思う

再生医療イノベーションフォーラム元代表理事会長 戸田雄三 とだ ゆうぞう

実はいま、ひそかなプロジェクトを進めている。足柄工場あしがらに勤務していたころ住んでいた神奈川県小田原市かながわ おだわらの戸建てをそのまま残してあるのだが、ここを改装して「鉄道模型の家」にしようというものだ。自宅には納まりきらないような^{(*)1}ジオラマを作り、鉄道模型を走らせる。

そのために、(ア) 人材も確保した。工場時代の同僚どうりょうなど鉄道好きの4人の仲間を集めた。技術をもっている人ばかりなので、模型も手作りする。人工知能(AI)やITが逆立ちしても、手仕事の生み出す価値はつくれない。達人にしかできないことは彼らに任せ、私は酒とつまみの提供、それに電車を運転する役に専念しようと思う。

だが、製造業を通じて形づくってきた無類の価値を模型作りだけで終わりにするのはあまりにもったいない。研究成果を現実存在するものとして仕上げ、多くの人に使ってもらえるようにするのが製造だ。野球にたとえれば研究は^{(*)2}米大リーグ、^{(*)3}エンゼルス(*)4大谷翔平おおたにしょうへい選手を初めて生み出す役割。それに対して、製造は(イ) 大谷翔平を毎日安定してつくらねばならない。

製造には研究とは違った技術が必要で、まさに信頼を作り込んでいると言ってよい。ところが、最近の日本企業では、製造が生み出すこうした価値が経営陣によく理解されていない。そもそも、(A)の役員の比率が小さい企業が多い。製造の大切さを再評価してこそ、この先の日本の産業競争力再生が可能になる。

- (*)1) ジオラマ…風景を模型にしたもの
- (*)2) 米大リーグ…アメリカのプロ野球リーグ
- (*)3) エンゼルス…アメリカのプロ野球リーグのチーム
- (*)4) 大谷翔平…非常に優れた野球選手

(「日本経済新聞」2020年2月6日付より一部改)

- (55) 下線部(ア)「人材も確保した」とありますが、どのような人材ですか。
- 1 最新の人工知能などをよく知っている人
 - 2 電車の運転がうまい人
 - 3 ものづくりの技術を持っている人
 - 4 家屋の内装業に詳しい人
- (56) 下線部(イ)「大谷^{おおたにしょうへい}翔平を毎日安定してつくらねばならない」とありますが、どういう意味ですか。
- 1 レベルの高い研究者を確保し続ける。
 - 2 製品のレベルを維持しつつ供給する。
 - 3 世界に通用する研究成果を連続して残す。
 - 4 安定的な経営を続ける。
- (57) (A) に入る言葉は、どれですか。
- 1 外資系
 - 2 技術系
 - 3 営業系
 - 4 財務系

問題 10

次の文章を読んで問題に答えなさい。

答えは1・2・3・4の中から最も適当なものを1つ選びなさい。

生きてゆくうえで一つたりとも欠かせぬことの大半を、わたしたちはいま社会の公共的な(*)サービスに委託^{いたたく}して暮らしています。たがいのいのちの世話を、病院や学校、保育園、介護施設^{かいごしせつ}、外食産業、クリーニング店、警察署・消防署などにそっくり任せて生活しています。これは福祉の充実、あるいは「安心・安全」と世間では言われますが、裏を返していえば、各人が自活能力を一つ一つ(A)過程でもある。わたしたちは社会のこのサービスが事故や故障で止まったり、劣化したり、停滞したりしたとき、それに文句(クレーム)をつけることしかできなくなっています。じぶんたちで解決策^{かいげつさく}を提案したり、あるいは行政やサービス業から仕事を取り返してじぶんたちでやりますと言うことができなくなっています。それほどわたしたちは市民として、地域社会の住民として、無能力になっているのです。このことが震災のような大災害のときにむきだしになるのです。ふだんはそうしたサービス業務にあるていど任せておくとしても、いざというときのために、いつでもそれらが自前でできる準備だけはしておかなければ、非常時^{ひょうじょう}に復興^{ふっこう}を担えない、とても壊れやすい存在に一人ひとりになってしまいます。

(*) サービス…サービス

(鷲田清一『おとなの背中』角川学芸出版より一部改)

- (58) (A) に入る言葉は、どれですか。
- 1 得てゆく
 - 2 失ってゆく
 - 3 確かめてゆく
 - 4 信じてゆく
- (59) 下線部「このこと」は、何を指していますか。
- 1 社会のサービスが劣化していること
 - 2 サービス業の人々が無能力になっていること
 - 3 地域の人々の意見をまとめるのが難しいこと
 - 4 わたしたちに自活能力がなくなっていること
- (60) 著者の考えと合っているのは、どれですか。
- 1 今よりももっと安心して安全な社会を目指すべきだ。
 - 2 公共的なサービスには、ふだんから頼らないほうがいい。
 - 3 非常時にも自分で対処できるよう日頃から準備しておくべきだ。
 - 4 日ごろからもっと地域社会の皆で協力しあうべきだ。

3 漢字問題

A 次のひらがなの漢字をそれぞれ1・2・3・4の中から1つ選びなさい。

- (61) ^{やまもと}山本さんはたくさんようふくを持っている。
1 洋服 2 和服 3 礼服 4 制服
- (62) ^{やまだ}山田さんはもんの前にいる。
1 岩 2 寺 3 柱 4 門
- (63) これは私があずかりしましょう。
1 量り 2 踊り 3 贈り 4 預かり
- (64) きいろのズボンを取ってください。
1 緑色 2 灰色 3 毛色 4 黄色
- (65) 乗車けんを^{はいけん}拝見します。
1 券 2 状 3 符 4 賃
- (66) どろぼうに入られた。
1 乱暴 2 盗難 3 犯罪 4 泥棒
- (67) 将来をうらなってもらおう。
1 救って 2 交って 3 占って 4 敬って
- (68) 彼女とは、子供のころからえんがあった。
1 夢 2 縁 3 怖 4 恩
- (69) 会社が事業をてんかいする。
1 転回 2 展開 3 天海 4 天界
- (70) やじるしの方向に進む。
1 屋記 2 標識 3 看板 4 矢印

- (71) この会社が第一しぼうだ。
1 渴望 2 志望 3 眺望 4 願望
- (72) この国は最近めざましい発展をとげている。
1 研げて 2 遂げて 3 達げて 4 磨げて
- (73) マラソン選手が体調不良を訴えて、コースの途中できけんした。
1 危圏 2 危険 3 棄権 4 軌権
- (74) ^{てつや}徹夜明けは仕事ののうりつが上がらない。
1 能率 2 脳率 3 能卒 4 悩卒
- (75) 彼は何度断られてもこりない。
1 懲りない 2 凝りない 3 興りない 4 抗りない

B 次の漢字の読み方を例のようにひらがなで書いてください。

- ・ひらがなは、きれいに書いてください。
- ・漢字の読み方だけ書いてください。

(例) はやく書いてください。

□

(例)

か

- (76) 姉の部屋は汚い。
- (77) 手に汗をかいた。
- (78) プレゼントに指輪をもらった。
- (79) ^{てんじ}展示品には手を触れないでください。
- (80) 今日、泊られますか。
- (81) ^{びんぼう}貧乏でも心は豊かだ
- (82) 水筒を持ち歩くようにしている。
- (83) 遠くで雷の音がする。
- (84) 明日は祝日だ。
- (85) いいお客様だが話が脇にそれると元に戻らない。
- (86) インフルエンザに感染したら休んでください。
- (87) 万全を期して試験に臨む。
- (88) この企業では毎年、若干名の募集がある。
- (89) 接待で初めて料亭に行くことになった。
- (90) いい仕事を斡旋してもらったので、転職することにした。

4 記述問題

A 例のように_____に適切な言葉を入れて文を作ってください。

・漢字で書くときは、今の日本の漢字を書いてください。

(例) きノウ、_____でパンを_____。
(A) (B)

| | | |
|-----|----------|-----------|
| (例) | (A) スーパー | (B) 買いました |
|-----|----------|-----------|

(91) リンさんは風邪かぜを_____て、今日は会社を_____いるらしい。
(A) (B)

(92) A : ひどい雨ですね。キャンプに_____のは難むずかしそうですね。
(A)

B : そうですね。残念ざんねんですが_____せざるを得ないですね。
(B)

(93) シャワーを_____最中さいちゆうに、突然とつぜんシャワーの_____が出なくなった。
(A) (B)

(94) 新幹線しんかんせんで座れなくてずっと_____っぱなしだったから、
(A)
_____が疲つかれた。
(B)

(95) ミスを隠かくしていても_____かれ_____かれ上司じょうしに見つかるだろう。
(A) (B)

B 例のように3つの言葉を全部使って、会話や文章に合う文を作ってください。

- ・ 【 】の中の文だけ書いてください。
- ・ 1. → 2. → 3. の順に言葉を使ってください。
- ・ 言葉の の部分は、形を変えてもいいです。
- ・ 漢字で書くときは、今の日本の漢字を書いてください。

(例)

きのう、【 1. どこ → 2. パン → 3. 買う 】か。

□ (例) どこでパンを買いました

(96)

あの鈴木さんが【 1. ^{しごと}仕事 → 2. ^{てつだ}手伝う → 3. くれる 】はずがない。

(97)

【 1. 食べる → 2. かけ → 3. ^{はん}ご飯 】を^{れいぞうこ}冷蔵庫に入れた。

(98)

私は【 1. ^{ていねい}丁寧 → 2. ^{せつめい}説明する → 3. つもり 】だったが、相手はわかっていなかった。

(99)

【 1. 時間 → 2. たっぷり → 3. ある 】ものの、お金がないので、^{あそ}遊びに行けない。

(100)

A: あれ? ^{かちょう}課長がいませんね。

B: 困りましたね。【 1. 課長 → 2. いる → 3. となると 】、
会議を始められませんね。

J.TEST

実用日本語検定

聴解試験

| | | | |
|---|---------|----|---------|
| 1 | 写真問題 | 問題 | 1 ~ 10 |
| 2 | 聴読解問題 | 問題 | 11 ~ 20 |
| 3 | 応答問題 | 問題 | 21 ~ 40 |
| 4 | 会話・説明問題 | 問題 | 41 ~ 55 |

1 写真問題 (問題1~10)

例題

例題1

例題2



例題1→

れい1 ● ② ③ ④

(答えは解答用紙にマークしてください)

例題2→

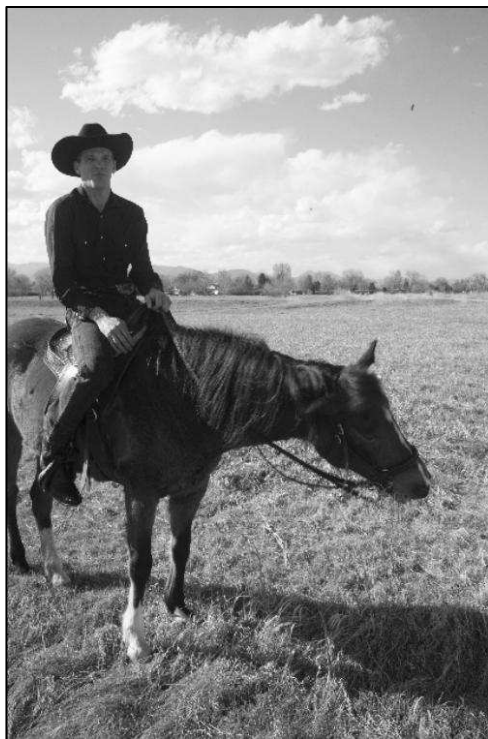
れい2 ① ② ● ④

(答えは解答用紙にマークしてください)

A 問題1
問題2



B 問題3
問題4



C 問題5
問題6



D 問題7
問題8



E 問題9



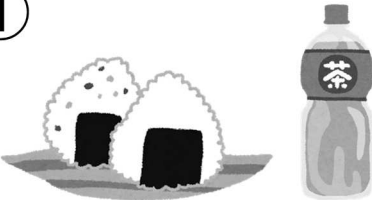
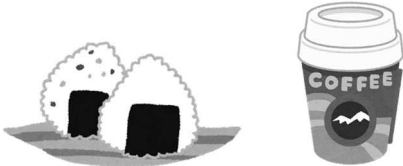
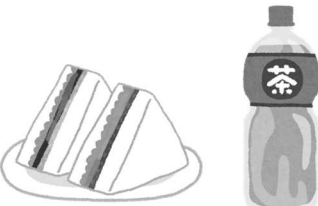
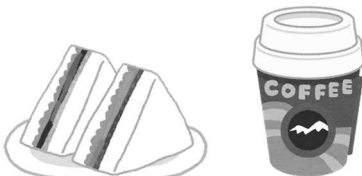
F 問題10



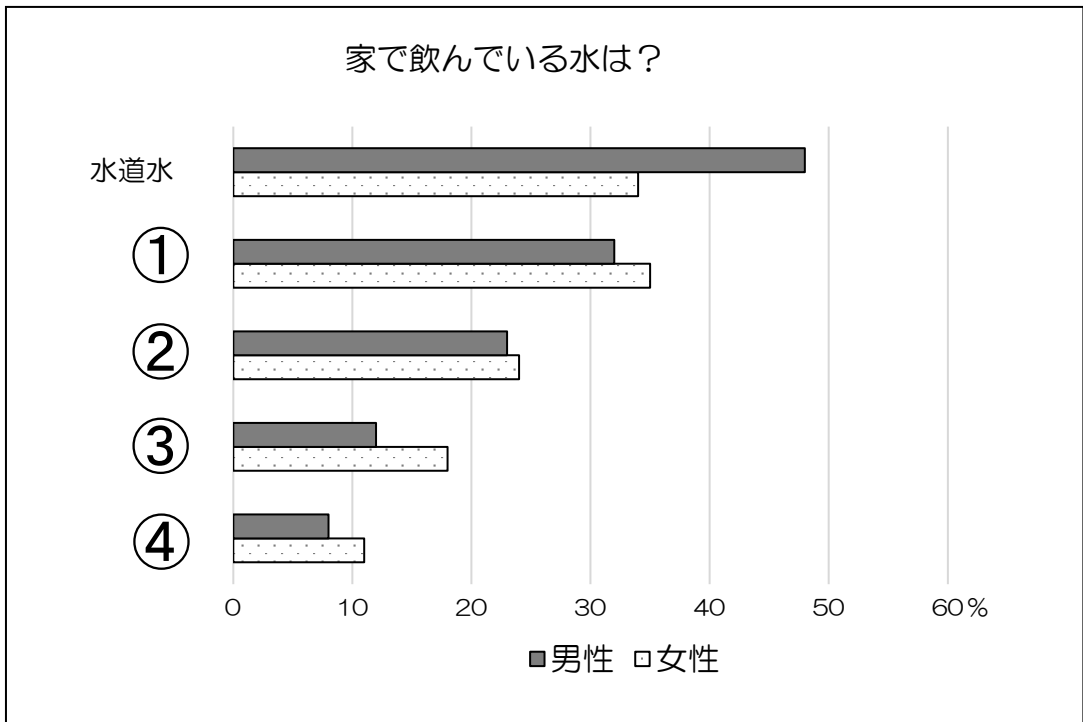
2 聴読解問題 (問題11~20)

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|---|---|---------------------|---|---------------------|-----|---|---|---|---|---------------------|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">例題</div> <p>例題1 例題2</p> | <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> ① ② 株式会社G K 出版 </div> <p style="margin: 10px 0;">営業部 部長 吉田 一郎 YOSHIDA Ichiro</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 20px;"> ③ <p style="text-align: center;">〒130-0021 東京都墨田区緑×-×-× TEL: 03-3633-xxxx E-mail: yoshida@XX.jp</p> ④ </div> | | | | | | | | | | | | |
| <p>例題1→</p> | <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">れい1</td> <td style="padding: 5px;">①</td> <td style="padding: 5px;">●</td> <td style="padding: 5px;">③</td> <td style="padding: 5px;">④</td> <td style="padding: 5px;">(答えは解答用紙にマークしてください)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">れい2</td> <td style="padding: 5px;">①</td> <td style="padding: 5px;">②</td> <td style="padding: 5px;">●</td> <td style="padding: 5px;">④</td> <td style="padding: 5px;">(答えは解答用紙にマークしてください)</td> </tr> </table> | れい1 | ① | ● | ③ | ④ | (答えは解答用紙にマークしてください) | れい2 | ① | ② | ● | ④ | (答えは解答用紙にマークしてください) |
| れい1 | ① | ● | ③ | ④ | (答えは解答用紙にマークしてください) | | | | | | | | |
| れい2 | ① | ② | ● | ④ | (答えは解答用紙にマークしてください) | | | | | | | | |

G 問題11
問題12

| | |
|--|--|
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> ①  </div> <div style="text-align: center;"> ②  </div> </div> | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> ③  </div> <div style="text-align: center;"> ④  </div> </div> |
|--|--|

H 問題13
問題14



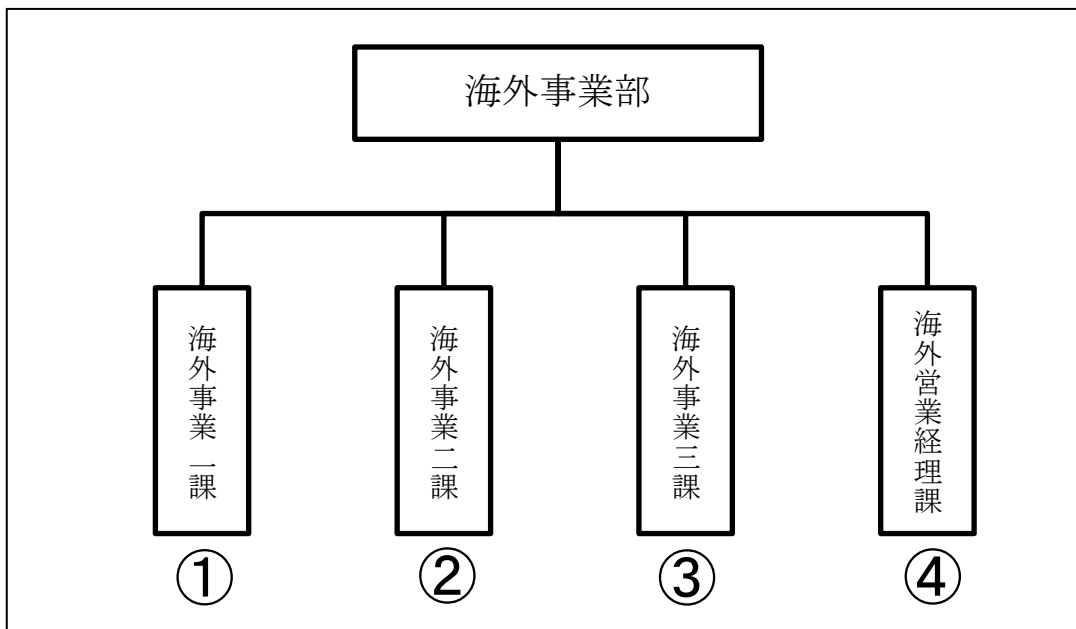
I 問題15

- ① 3か月
- ② 7か月
- ③ 8か月
- ④ 10か月

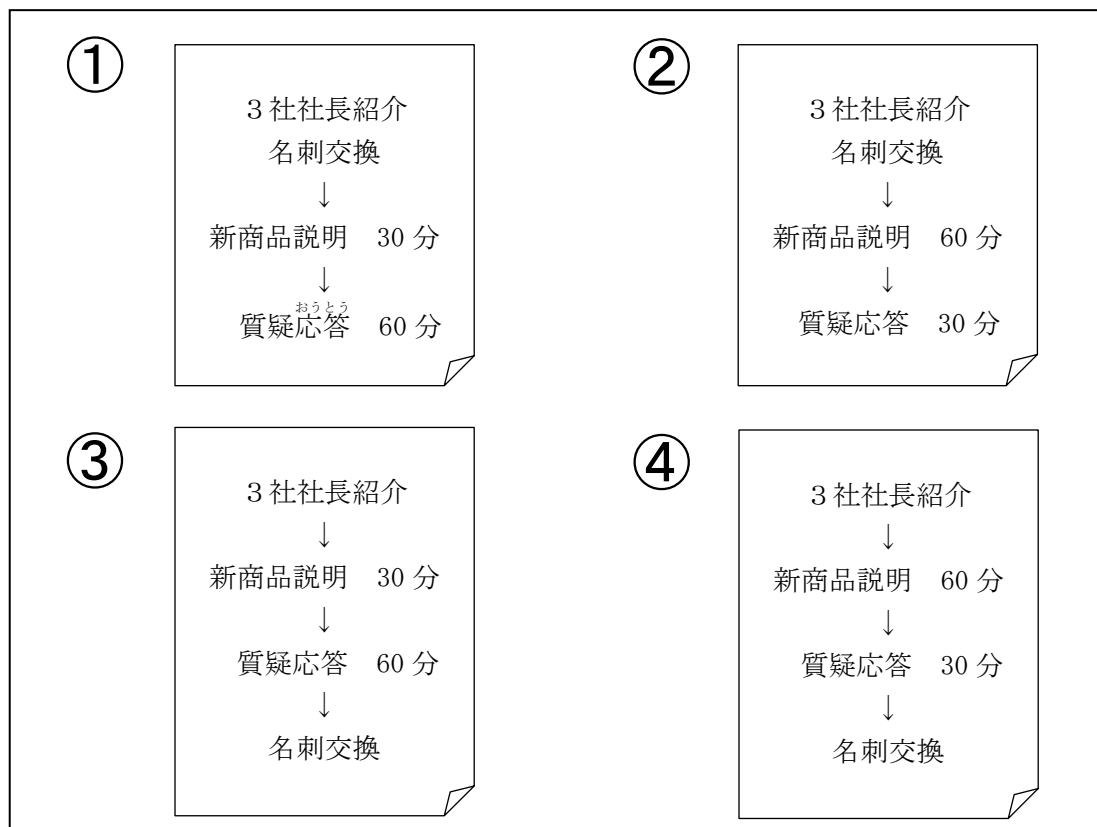
問題16

- ① てんぼ 店舗数
- ② 夏物商材の売上高
- ③ 来店客数
- ④ たんか 客単価

J 問題17
問題18



K 問題19
問題20



3 応答問題 (問題21～40)

(問題だけ聞いて答えてください。)

例題1

→

| | | | |
|-----|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| れい1 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> ② | <input type="radio"/> ③ |
|-----|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|

(答えは解答用紙にマークしてください)

例題2

→

| | | | |
|-----|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| れい2 | <input type="radio"/> ① | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> ③ |
|-----|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|

(答えは解答用紙にマークしてください)

問題21

問題22

問題23

問題24

問題25

問題26

問題27

問題28

問題29

問題30

問題31

問題32

問題33

問題34

問題35

問題36

問題37

問題38

問題39

問題40

メモ (MEMO)

4 会話・説明問題 (問題41～55)

例題

- 1 資料のコピー
- 2 資料のチェック
- 3 資料の作成

れい

①

●

③

(答えは解答用紙にマークしてください)

1

- 問題41
- 1 チケット
 - 2 パンフレット
 - 3 地図

- 問題42
- 1 スマートフォンの画面を見せる。
 - 2 チケットを受け取る。
 - 3 届いた資料を渡す。

2

- 問題43
- 1 周りに聞こえないように音楽を楽しむこと
 - 2 周りの音が聞こえなくなること
 - 3 移動中に長時間音楽を聴けること

- 問題44
- 1 静かな場所でヘッドホンを使う。
 - 2 大きな音にしすぎないように使う。
 - 3 周りの騒がしさに合わせて音量を変える。

3

- 問題45
- 1 ケーキの届け先
 - 2 ケーキの注文数
 - 3 ケーキの到着日

- 問題46
- 1 2個買った人に1個プレゼントする。
 - 2 インターネットで販売する。
 - 3 値段を下げて販売する。

4

- 問題47
- 1 小学生からアイデアを集め図書館を建てる。
 - 2 小学校の施設内に図書館を建てる。
 - 3 地域住民が中心となって図書館を建てる。

- 問題48
- 1 安全な地域社会になる。
 - 2 若い住民が増える。
 - 3 住民の収入が安定する。

5

- 問題49
- 1 リサイクルショップ
 - 2 家電メーカー
 - 3 家電量販店

- 問題50
- 1 メーカーから格安で仕入れできること
 - 2 広告費用がかからないこと
 - 3 在庫管理コストが削減できること

6

- 問題51
- 1 警察への連絡
 - 2 119番通報
 - 3 保険会社への連絡

- 問題52
- 1 保険会社の指示に従う。
 - 2 当事者同士の話し合いで決めればいい。
 - 3 基本的に移動させないほうがいい。

7

- 問題53
- 1 管理職を条件に入社した。
 - 2 チャレンジ精神が旺盛である。
 - 3 人事部に配属されたいと思っていた。

- 問題54
- 1 若手が多い。
 - 2 人材不足である。
 - 3 発想が新しい。

- 問題55
- 1 経営危機に陥っている。
 - 2 絶好調である。
 - 3 人員削減中である。

終わり

